

Die Zukunft und ich
Il futur ed jau Il futuro ed io



**Die Zukunft und ich
Il futuro ed jau
Il futuro ed io**
© 2024

— Unverkäufliches
Exemplar —

Dieses Buch entstand
im Rahmen des Projekts
«Zukunft Inklusion 2024».

Eine Zusammenarbeit
von Lernenden und
Lehrpersonen der Berufs-
schule PrA Graubünden
und Beraterinnen und
Beratern der SVA
Graubünden.

Das Buch enthält u.a.
Aufsätze und Zeichnungen
von Lernenden aus dem
1. und 2. Lehrjahr der Berufs-
schule PrA Graubünden.
Sie entstanden in der
Zeit zwischen März und
April 2024.

Leitung: Andrés Ré
Mitarbeit: Angela
Bornhauser, Andrea Graf,
Meritxell Belmonte,
Myriam Ludwig, Corina
Zarn, Patricia Falk

Lektorat: Beraterinnen
und Berater der IV-Stelle
der SVA Graubünden

Inhaltliche Unterstützung
von: Franziska Angehrn,
Adrian Camartin, Monica
Capelli, Volker Spiegel

Titelbild: Myriam Ludwig
Rückdeckel: Myriam Ludwig
Gestaltung: Thomas Matt
Druck: Communicaziun,
Ilanz GR



**ZUKUNFT INKLUSION
AVENIR INCLUSIF
FUTURO INCLUSIVO
FUTUR INCLUSIUN**

SVA Graubünden

*Sozialversicherungen
Assicuranzas socialas
Assicurazioni sociali*

BERUFSSCHULE
PrA Graubünden

reisen
str
ZU
freunde
ich
eigene Fir
f

«Es tut mir leid, aber ich bin nicht in der Lage, die Zukunft vorherzusagen.» — Das ChatGPT zur Themenstellung «Wo bin ich heute und wo werde ich in 10 Jahren sein».

Wir in der Berufsschule PrA, zusammen mit den Beraterinnen und Beratern der IV-Stelle der SVA Graubünden, machen keine Vorhersagen und arbeiten nicht mit Prophezeiungen. Unser Fokus richtet sich auf menschliche Intelligenz und auf Emotionen. Wir sind stets bemüht, unsere Lernenden zu ermutigen, sich realistische Ziele zu setzen. Mit Fleiss, Freude und Zuversicht zu lernen und zu arbeiten. Darüber hinaus Entscheidungen zu treffen, um die eigene Zukunft zu gestalten. Eine Zukunft, die sie sich wünschen und – warum nicht – von der sie träumen. Dieses Büchlein präsentiert u.a. ausgewählte Kurzgeschichten unserer Lernenden, die genau das beschreiben: Ein mögliches Morgen aus der Sicht vom Hier und Jetzt. Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und Mitträumen!

Andrés Ré — Leiter der Berufsschule PrA Graubünden



“I ma displascha, ma jau na sun betg abel da predir l’avegnir.” — Il chatGPT davart il tema “Nua sun jau oz e nua vegn jau ad esser en 10 onns”.

Nus en la scola professiunala PrA, ensemen cun las cussegliastras ed ils cussegliastrs da l’Uffizi da l’AI da l’IAS Grischun, na faschain naginas prognosas e na lavurain betg cun profezas. Noss focus sa drizza sin l’intelligenza umana e sin emoziuns. Nus ans stentain adina puspè d’encuraschar nossas emprendistas e noss emprendists da sa metter finamiras realistics. Emprerder e lavurar cun premura, plaschair e confidenza. Ultra da quai prender decisziuns per crear l’agen futur. In avegnir ch’els sa giavischan e – pertge na –, dal qual els siemian. Quest cudeschet preschenta tranter auter istorgias curtas da nossas emprendistas e da noss emprendists che descrivan exactamain quai: In futur pussaivel or da la perspectiva da qua e dad ussa. Nus As giavischain bler plaschair da leger e da siemiar!

4 “Mi dispiace, ma non sono in grado di prevedere il futuro.” — La ChatGPT sul tema “Dove sono oggi e dove sarò tra 10 anni”.

Noi della scuola professionale PrA, insieme ai consulenti dell’ufficio AI della IAS Grigioni, non facciamo previsioni né lavoriamo con le profezie. Noi ci concentriamo sull’intelligenza umana e sulle emozioni. Cerchiamo sempre di incoraggiare i nostri studenti a porsi obiettivi realistici. Ad apprendere e lavorare con diligenza, gioia e fiducia. Inoltre, a prendere decisioni per plasmare il proprio futuro. Un futuro che desiderano e – perché no – sognano. Questo opuscolo presenta, tra l’altro, alcuni racconti selezionati dai nostri studenti che descrivono proprio questo: Un possibile domani dalla prospettiva del qui e ora. Ci auguriamo che vi piaccia leggere e sognare insieme a noi!

Andrés Ré — Manader | Direttore Berufsschule PrA Graubünden

Jetzt Graubünden, danach Zürich

In 10 Jahren bin ich 28 Jahre alt.

Heute stehe ich an einem Punkt, wo ich mich frage, wie ich mein Leben gestalten soll. Ich habe zwar Ziele in der Ausbildung, aber keine richtigen für die Freizeit.

Mein Ziel in der Ausbildung ist, eine EBA und dann eine EFZ zu absolvieren. Am Anfang wollte ich neben der Küche noch weitere Berufe kennenlernen wie Detailhandel und Logistik. Nach dem ersten Schnuppertag im Detailhandel habe ich meine Meinung aber schnell geändert.

Anschliessend wollte ich noch in Logistik mal schnuppern, das ging aber nicht wegen meiner Wohnsituation. Darum habe ich mich entschieden, mich im Bereich Küche weiterzubilden.

Ich habe mir weitere Ziele gesetzt. Ich möchte unabhängig werden, disziplinierter und später eine eigene Wohnung haben. Dann möchte ich in Zürich leben. Ich habe mich entschlossen in Zürich zu leben, weil es in Zürich sehr vielfältig ist.

Ein Traum von Blumen

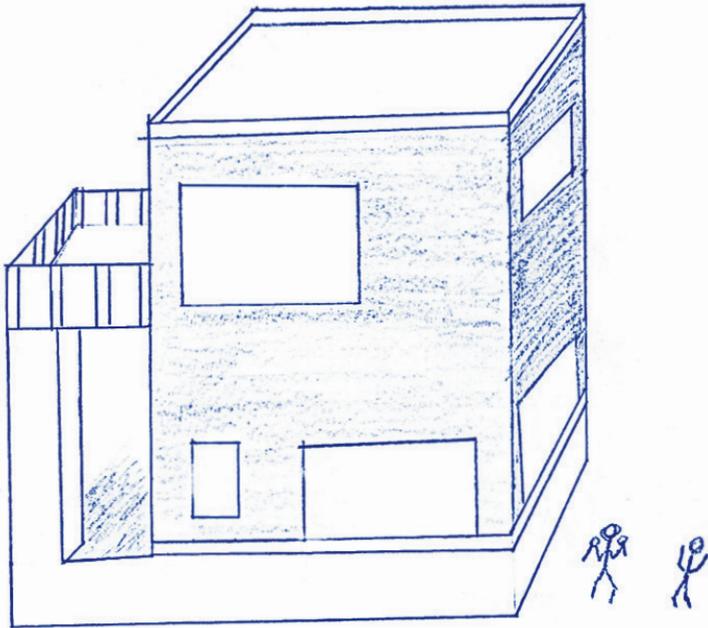
5

In 10 Jahren habe ich meine EBA-Ausbildung als Floristin gemacht und bin 29 Jahre alt.

In 10 Jahren werde ich einen eigenen Blumenladen am See in Österreich in Tirol mit 5 Angestellten haben. Mein eigener Blumenladen macht auch Heimlieferungen. Mein eigener Blumenladen macht Hochzeitsdekorationen und Dekos für verschiedene Anlässe. In 10 Jahren werde ich verheiratet sein. Ich werde in 10 Jahren eine eigene Wohnung in Österreich haben. Weil ich immer dahin in die Ferien gehe und, weil ich Österreich ein schönes Land finde. In 10 Jahren werde ich meine Autoprüfung gemacht haben. Ich möchte in meinem eigenen Blumenladen auch Lehrstellen und Praktikumsplätze anbieten. Mein eigener Blumenladen ist klein. Ich verkaufe in meinem eigenen Blumenladen auch Blumensträusse, Blumengestecke, Reifen mit Trockenblumen und Körbe, die bepflanzt und ausdekoriert sind. Mein eigener Blumenladen heisst „Creativ“. Mein Blumenladen heisst „Creativ“, weil der Namen mir gefallen hat, und weil man für diesen Beruf kreativ sein muss. Mein Blumenladen hat einen Holztisch zum Arbeiten, ein Gestell mit Blumen und Vasen, ein Gestell mit Körben und Töpfen, eine Kasse, ein Lavabo, um Vasen zu füllen, ein kleiner Kühlschrank, um die Blumen am Abend aufzubewahren. Mein Blumenladen hat von Montag bis Freitag von 8-12 Uhr und von 13.30-17.30 Uhr geöffnet.

Un futuro dove tutti hanno posto
In futur nua che auters han era ina piazza
Eine Zukunft, wo andere auch einen Platz haben

6



↑
Avere una cosa insieme
al mio amico dove possiamo
Divertirci e anche lavorare

**Avair ina chasa ensemen cun mes ami, nua che nus
pudain giudair il divertiment ed era lavorar.**
**Ein Haus zusammen mit meinem Freund haben,
wo wir Spass haben und auch arbeiten können.**

Dove mi vedo tra 10 anni?

Tra 10 anni e qualche giorno avrò 28 anni, sarò già completamente adulta. È un'età dove si è già maturi e dove si può iniziare a programmare una vita familiare se si vuole. Io spero di poter avere un lavoro che mi piaccia, dove io ci vada volentieri e mi trovi bene. Un lavoro che mi possa permettere di guadagnare quello che ho bisogno per vivere. A 28 anni desidererei poter creare una famiglia. A quell'età non sarei né troppo vecchia né troppo giovane. Fino a 28/30 anni voglio godermi la vita facendo molte cose e divertendomi. E dopo quell'età spero di avere accanto a me una persona che mi voglia per chi sono io, una persona che mi stia accanto nei momenti belli e nei momenti brutti, qualcuno con cui poter creare una famiglia. Con gli anni potrei anche cambiare pensieri o idee, ma mi piacerebbe avere 2/3 figli se me lo posso permettere. Del resto spero di poter stare bene. Non ho piani sul fatto di trasferirmi o di cambiare paese, per ora sto bene dove sto. Vivo bene economicamente e ho una casa grande. Mi piacerebbe vivere nel paese di mia madre, ma purtroppo economicamente la vita costa troppo per i pochi soldi che si guadagnano là.

Tra 10 anni spero anche di avere accanto la mia famiglia, mia mamma, mio papà e mio fratello. Vorrei vedere i miei genitori diventare nonni e mio fratello diventare zio, e vedere la mia famiglia orgogliosa di me.

Come cosa più importante spero di avere salute e di stare bene sia in modo fisico che mentale, spero di non ammalarmi di una qualche malattia che possa cambiare la mia vita radicalmente.

10 anni sono molti, e possono succedere molte cose, non si può sapere se ci sarò ancora o no, non si sa chi sarò io o chi diventerò, ma spero solo di avere una vita serena con i miei cari e le mie persone amate accanto.

Oggi giorno sto facendo un apprendistato di pasticceria, ma penso che non sia il lavoro adatto a me, e non vado d'accordo con le persone che lavorano con me. Però non sono una gran persona neanche per studiare, e non so che lavoro che mi piacerebbe fare, per adesso mi piacerebbe anche solo lavorare e guadagnare soldi per adesso o per un futuro. Mentre lavoro penso e lavoro anche su me stessa, capire chi sono io, cosa mi piace, e cosa vorrei veramente per il mio futuro.

Come lavoro non so cosa desidero, ma ci sono molte cose che mi attraggono. Fin da piccola i miei sogni sono stati 2: Fare la cantante, perché amo la musica, o fare la attrice, perché amerei poter far parte di un film. Ad oggi so che sarebbe meglio fare la attrice perché devo semplicemente seguire una cosa già scritta, ma la cantante dipende totalmente da me, dalla mia fantasia, e non saprei che testi fare.

Immer wieder was Neues probieren

Im Sommer werde ich meine Lehre als Zweiradmechaniker abschliessen. Danach möchte ich ein halbes Jahr arbeiten und dann ein Praktikum in einem anderen Betrieb als Velomechaniker machen. Es ist eine Vorbereitung für die EBA-Lehre. Grund ist, dass ich noch einen anderen Betrieb und ein neues Team kennenlernen möchte und dort neue Ziele erreichen will. Das ist meine Motivation. Und weil ich meine Fachkenntnisse vertiefen möchte, um mein Gelerntes noch mehr zu festigen.

Zurzeit habe ich sehr viel Stress in der Schule und auf der Arbeit. Der Grund dafür ist, wie ich schon erwähnt habe, dass ich während einem halben Jahr ein Praktikum in einer anderen Velowerkstatt machen will. Ich habe zwei Betriebe angefragt, sie würden mich sofort nehmen, aber sie können noch nicht zusagen. Das stresst mich sehr, ich möchte weiterkommen, aber ich bin in einem Käfig gefangen und komme nicht weiter. Doch ich kämpfe für mein Ziel und gebe immer mein Bestes. Ich sehe das positiv, dass es gut kommt.

Was mich sehr belastet und verletzt sind Familienmitglieder, die sich einmischen und mir immer Vorwürfe machen. Ich habe schon sehr viel erlebt in meinem Leben. In 10 Jahren könnte ich mir ein Klassentreffen der Berufsschule vorstellen.

8

Scuola, hockey e lavur

Eu fetsch ün giarsunadi sco mantegnider da manaschi (impiegà da gestiun) PrA pro'l cumün da Silvaplana.

A mai plascha la lavurar pro'l cumün da Silvaplana. Meis patrun es ün char cun mai. Nus eschan in 3 giarsuns. A scoula vegn eu a Rothenbrunnen. Là n'ha eu bunas notas ed eu sper chi reista eir inavant uschè.

Sch'eu rivess da far l'EBA vessa üna megltra finischun da scoula. Pel mumaint esa amo magari simpel ed eu nu stögl trenar uschè bler. Scha quai gniss in dumonda, fessa gugent inavant ün' ulteriura scoula-ziun pro'l cumün da Silvaplana, ingio ch'eu sun uossa. Cun meis schef discuor eu rumantsch vallader. A lavur discuor eu pelplü tudais-ch o talian. Eu poss fingià ir in gir sulet cul auto e far eir lavurs sulet.

In 10 ons am vez eu sco schef d' üna firma. Eu vess eir gugent da pudair giovar darcheu a hockey sün glatsch. Pel mumaint nu possa nempe giovar, causa ch'eu n'ha gnü ün accidaint. Al mumaint nu'm fa plü mal il schnuogl e da quai suna fich cuntaint. Ma il prüm pass es sgüra da finir il prüm il giarsunadi actual.

Ein Leben zeichnen

Ich habe schon sehr früh gemerkt, dass ich sehr gerne zeichne. In der Schule musste ich öfters für meine Schulkollegen etwas zeichnen oder Portraits von ihnen machen.

Als wir uns für eine Arbeit entscheiden mussten, war es immer mein grosser Traum etwas in Richtung Zeichnen zu machen, wie zum Beispiel Comics. Aber hier ist es sehr schwierig so etwas zu finden, was sehr schade ist.

Heute arbeite ich in Sargans im «Haus und Garten». Die Arbeit gefällt mir, es ist abwechslungsreich und die Leute sind nett.

Wo ich heute in 10 Jahren bin, ist sehr schwierig zu sagen. Wie gesagt, etwas mit Zeichnen ist wirklich immer noch mein grosser Traum.

Heute zeichne ich nicht mehr so viel, da ich weniger Zeit habe. Nach der Arbeit bin ich müde. Vielleicht bin immer noch hier in Sargans am Arbeiten. Aber etwas mit Computer oder im Verkauf wäre glaube ich auch nicht schlecht.

Ich war auch schon 3 Tage als Maler am Schnuppern. Das war auch schön.

In 10 Jahren kann viel geschehen und man hat viele Möglichkeiten. Ich bin selber gespannt, wo ich in 10 Jahren bin... Und vielleicht ist es total anders, als ich es mir heute denke.



Konkrete Ziele

In 10 Jahren bin ich 27 Jahre alt.

In der PrA-Lehre möchte ich weiterhin die Noten über 5 behalten. Die Abschlussprüfung möchte ich mit einer guten Note bestehen.

Diesen Sommer möchte ich mit einer EBA-Lehre starten.

Ich möchte mir mehr Fachwissen aneignen. Das erste EBA-Lehrjahr möchte ich gerne in der Lernstatt Känguruh absolvieren. Sie haben ein Gewächshaus in Tamins, welches ausser Betrieb ist. Dort haben sie ein Werkstück, wo die Lernenden verschiedene Aufträge üben können.

Danach möchte ich in einen Betrieb der freien Wirtschaft wechseln. Letzten Herbst war ich in einem Betrieb, der «Viamala Garten» heisst. Dort würde ich mich sehen. Ich mache aber trotzdem nochmal ein Praktikum in einem grösseren Betrieb.

Mein Ziel in diesem Frühling: Ich möchte verschiedene Plattenbeläge, Treppen oder Rollrasen erstellen.

Mein Ziel der EBA-Lehre: In der EBA-Lehre anwesend sein, mitmachen und das, was ich bis jetzt gelernt habe, erweitern.

Mein Leben in 10 Jahren: In 10 Jahren werde ich auch in Domat/Ems leben. Dort bin ich aufgewachsen, fühle mich dort zu Hause und mir gefällt es sehr. Ausserdem kenne ich mich dort aus.

10

In café en las muntognas

Jeu lavurel si Sedrun tier il signiur Schmid ella Conditoria.

Leu sundel egl 1 onn da la scolaziun e mondel giu Rothabrunna a scola.

Suenter la scolaziun less jeu eun ir a luvrar 1 onn. Suenter less jeu ir entuorn il mund.

Suenter che jeu hai fatg quei less jeu ver 2 affons ed in car um. Cu che ils affons ein in tec pli vegls lessel jeu arver in cafe si Andiast. Leu dei mia famiglia e luvrar. Jeu vendes era pommes e chicken nuggets, peunins e naturalmein da beiber. Il cafe vess num Cafe Melodiye. Ed eventual era eun in enta Rueun. Leu dessan circa 2-3 persunas luvrar.

Lu dessi buc esser memia stregn.

Auto, Wohnung und Freundin

Wo bin ich jetzt? Wo bin ich in 10 Jahren?

Ich bin momentan noch in der PrA-Ausbildung als Logistiker und mache die bei einer Baubedarf-Firma in Chur.

Was mein Ziel in dieser PrA-Ausbildung ist? Ich möchte nach einem Praktikum eine EBA-Lehre machen und diese abschliessen.

Was ich in 10 Jahren schaffen will und wo ich sein will? Ich will meine PrA-Ausbildung abgeschlossen haben und meine EBA-Lehre auch abgeschlossen haben.

Ich will meine Autoprüfung bis dann schon haben und ein eigenes Auto haben.

Ich wohne sicher schon in einer eigenen Wohnung. Ich möchte bis dann schon Geld auf der Seite haben. Und wenn ich genug Geld dafür gespart habe, ein neues schönes Auto kaufen.

Es wäre schön, wenn ich vielleicht bis dahin eine Freundin hätte.

Was aus der Berufsschule bleibt

Für mich sind die 2 Jahre in der Berufsschule PrA schön und wichtig gewesen.

Was habe ich gelernt? Ich habe gelernt, dass es für mich in der Berufswelt einen Platz hat. In der Oberstufe habe ich immer davon geträumt, dass ich in einem Betrieb arbeiten kann. Aber ich habe nicht geglaubt, dass ich meinen Weg finden kann.

Die Berufsschule hat mir zwei Sachen gegeben: Sicherheit und Freunde. Jetzt glaube ich an mich, weil Frau Graf und Herr Ré immer das gesagt haben: Ich soll an mich glauben.

Ich habe mit anderen Kollegen zusammen für die Prüfungen gelernt. Ich habe mich gefreut, wenn die anderen auch eine gute Note bekommen haben.

Auch die Ausflüge und die Pausen sind immer schön und interessant gewesen. Ich habe mit den anderen immer Spass gehabt und viel gelacht.

Ich bin sehr gerne in die Schule gegangen. Die Schule hat mich sehr unterstützt und ich habe viel Stoff im Betrieb anwenden können.

Ich hatte auch schlechte Tage in der Schule gehabt. Ich war müde und nicht konzentriert. Aber bei vielen ist es so, und deshalb ist es bei mir auch ok gewesen. Niemand hat mit mir geschimpft. Ich konnte einfach langsamer arbeiten und mich so besser konzentrieren.

Lebenslinie

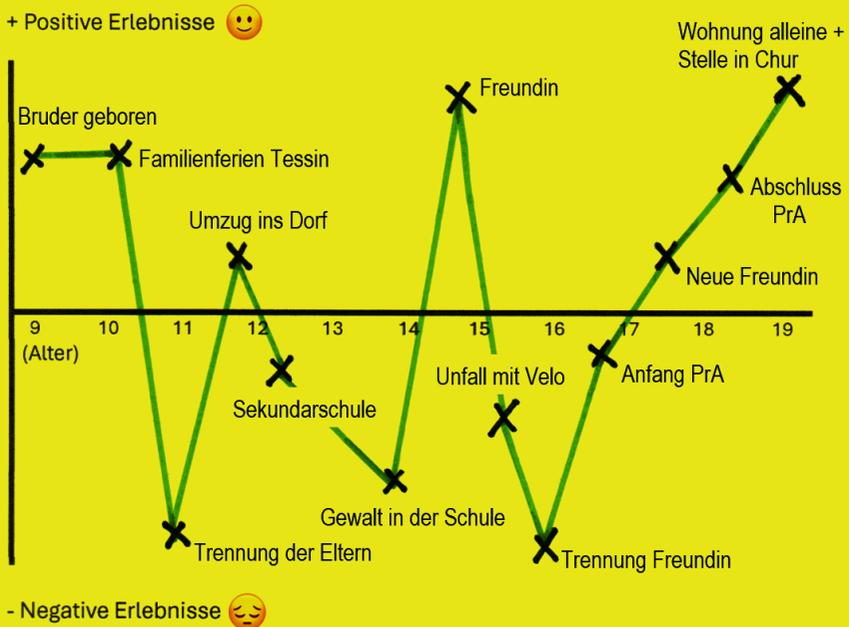
Das Zeichnen einer „Lebenslinie“ kann eine nützliche Technik sein, um wichtige Meilensteine oder bedeutende Ereignisse im Leben eines Menschen zu visualisieren.

In einem ausführlichen Gespräch mit einem ehemaligen Schüler zeichnen wir zusammen eine Linie seines Lebens und begaben uns gemeinsam auf eine Reise in die letzten 10 Jahre. Zunächst haben wir die wichtigen Meilensteine angestrichen. Diejenigen, die ein bedeutsames Kreuz in der Lebenslinie markierten. Es gab viele Kreuze, und da wir nicht alle nehmen konnten, beschlossen wir, die stärksten, die glücklichsten und auch die schmerzhaftesten Ereignisse auszuwählen. Als wir mit dem Zeichnen der Lebenslinie fertig waren, haben wir uns einen Moment Zeit genommen, um zu reflektieren und die markierten Meilensteine zu überprüfen:

Wie sehen sie aus der heutigen Perspektive aus? Haben sie immer noch die gleiche Relevanz, die gleiche Kraft? Wie haben sie das Leben bisher beeinflusst? Und vor allem: Welchen Platz haben die 2 Jahre der PrA-Ausbildung in seinem Leben?

Eine Einladung an uns alle, unsere eigene Lebenslinie zu zeichnen und ohne Angst zurückzuschauen. Wer wagt es?

12



Wo wünschen wir uns die PrA-Lernenden in 10 Jahren zu sehen?

Theres Lötscher, IV-Berufsberaterin

Für die jetzigen PrA-Lernenden wünsche ich mir, dass sie alle in 10 Jahren dort stehen, wo sie selber stehen möchten.

Das werden sehr unterschiedliche Orte und Situationen sein: Einige werden auch in 10 Jahren noch im selben Beruf arbeiten, vielleicht sogar im selben Betrieb wie jetzt. Andere werden eine neue Tätigkeit gefunden haben, die hoffentlich zu ihnen passt und ihren Fähigkeiten entspricht.

Wenn ich an die PrA-Lernenden denke, die ich in den letzten Jahren begleitet habe, sehe ich sehr verschiedene Lebenswege:

Eine junge Frau mit Down-Syndrom, die nicht mehr die Tätigkeit ausübt, die sie gelernt hat, aber eine ähnliche und dabei selbständig in einer kleinen Wohnung lebt.

Ein junger Mann mit einem starken Sprachgebrechen, der nach der PrA im gleichen Betrieb eine EBA absolviert hat und dabei stolz und zufrieden ist.

Ein junger Mann mit Lernbehinderung, dem wir seinen Traum, eine Lehre bei der RhB, erfüllen konnten und der noch immer dort mit grossem Einsatz und grosser Freude arbeitet.

Eine junge Frau, die nach der PrA in der Floristik eine EBA anhängen konnte und jetzt völlig selbständig in einem anderen Kanton lebt und arbeitet.

Ein junger Mann mit Lernbehinderung, der nach der PrA als Haus-technikmitarbeiter in den Betriebsunterhalt gewechselt hat und dort viele neue Tätigkeiten hat erlernen müssen.

Eine junge Frau, die nach der PrA Hauswirtschaft im geschützten Rahmen nun schon seit einigen Jahren in einem Altersheim in der Umgebung arbeitet. Den Arbeitsweg macht sie mit dem eigenen Auto.

Wie wünsche ich mir die Berufsschule PrA GR in 10 Jahren?

Pascale Lenz, Teamleiterin IV-Berufsberatung

Die Fragen „Wer bist du, was willst du, was kannst du, was sind deine Stärken?“ sind entscheidend, um das Unmögliche möglich zu machen und es braucht eine passende Umgebung damit Stärken zum Vorschein kommen können.

Ich wünsche mir für die PrA-Lernenden, dass die PrA Berufsschule GR weiterhin die Umgebung schafft, damit sich die Jugendlichen

ihren Stärken und Ressourcen gemäss entfalten können. Sie sie in ihren Stärken fördert und die Jugendlichen die Möglichkeit haben, diese zu entdecken. Sie besorgt ist, die Jugendlichen darin zu bestärken, kleine Schritte zu unternehmen und zu wagen, um zu erfahren, wie es sich anfühlt, in seinem Element zu sein. Gemeinsam nach Ausnahmen und kleinen Fortschritten zu suchen, um die brachliegenden Fähigkeiten und Möglichkeiten zu aktivieren und sie darin zu bestärken, den ersten Schritt in Richtung einer möglichen Lösung zu wagen.

All dies durfte ich an einem Unterrichtsvormittag in der PrA-Berufsschule gemeinsam mit den Lernenden und Lehrpersonen erleben. Dieses Buch ist in dieser Umgebung entstanden. Die Lernenden durften sich in ihrem Element bewegen, dies im Vertrauen, dass sie es richtig machen. Die entscheidende Basis für die Entstehung dieses kostbaren Büchleins.

Wo steht die PrA-Ausbildung in 10 Jahren?

Hubert Kemptner zu der Zukunft der PrA

(25 Jahre lang Geschäftsleiter vom Giuvaulta)

14

Zukunftsprognosen zu erstellen ist etwas für Seher und Auguren! Persönlich hoffe ich sehr, dass in 10 Jahren die PrA Ausbildung eine Abteilung der Gewerbliche Berufsschule in Chur ist. Die Durchlässigkeit zwischen der praktischen Ausbildung PrA und dem EBA, der Attest-Ausbildung wäre so am besten gegeben und man könnte gegenseitig voneinander profitieren. Auf diesem Weg sind aber noch viele kleine Schritte notwendig. Dazu braucht es Engagement, Mut etwas zu riskieren und Ausdauer. Etwas zu verändern oder gar zu verbessern, geschieht nicht von einem Tag auf den Andern. Dazu wünsche ich allen Beteiligten viel Erfolg.



Wir bedanken uns für die herzliche Unterstützung
bei der Beratung und beim Druck unseres Büchli:

C  **MMUNICAZIUN.CH**
DIE MANUFAKTUR



«Kei Zuekunft ohni Wäg» bedüütet, dass d'Zuekunft eng mit dä Schritt verbunda isch, wo mier in dä Gägawart unternähmend. Dr Wäg, wo mier wählent, wird üses Schicksal bestimma. Das bedüütet, dass üsi hütiga Handliga und Entscheidiga vo grundlegendr Bedüütig sind, um üsi gewünschi Zuekunft z'gjalta.

“Nagin avegnir senza via” signifitga che l’avegnir è collià stretgamain cun ils pass che nus faschain en il preschent. La via che nus tschernin vegn a determinar noss destin. Quai vul dir che nossas acziuns e nossas decisiuns actualas èn d’impurtanza fundamentala per furmar noss avegnir giavischà.

“Non c’è futuro senza cammino” significa che il futuro è strettamente legato ai passi che compiamo nel presente. La strada che scegliamo determinerà il nostro destino. Ciò significa che le nostre azioni e decisioni di oggi sono di fondamentale importanza per plasmare il futuro che desideriamo.

